

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом
ПИУВ – филиала
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
«22» мая 2026 г. протокол № 5

Председатель В.А. Типикин



УТВЕРЖДАЮ

Директор
ПИУВ – филиала ФГБОУ
ДПО РМАНПО Минздрава России
канд. мед. наук
Д.В. Вихрев
«28» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ (СТАЖИРОВКА)

на тему «Микроэндоскопическая диагностика и лечение заболеваний
верхних дыхательных путей и уха»
основной профессиональной образовательной программы высшего о
бразования – программы подготовки кадров высшего образования в
ординатуре по специальности 31.08.58 Оториноларингология

Блок 2

Вариативная часть (Б2.О.03(П))

Уровень образовательной программы: высшее образование.
Подготовка кадров высшей квалификации
Вид программы – практико-ориентированная

Форма обучения
очная

Пенза
2026

Рабочая программа практики по теме «Микроэндоскопическая диагностика и лечение заболеваний верхних дыхательных путей и уха» (далее – программа практики) разработана преподавателями кафедр оториноларингологии ФГБОУ ДПО РМАНПО и кафедры оториноларингологии и сурдологии-оториноларингологии ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.58 Оториноларингология.

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ
по разработке программы
по теме «Микроэндоскопическая диагностика и лечение заболеваний
верхних дыхательных путей и уха» по специальности 31.08.58
Оториноларингология

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Починина Наталья Константиновна	канд. мед. наук доцент	заведующий кафедрой оториноларингологии и сурдологии-оториноларингологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Федин Андрей Викторович	канд. мед. наук	доцент кафедры оториноларингологии и сурдологии-оториноларингологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Григорькина Евгения Сергеевна	канд. мед. наук	доцент кафедры оториноларингологии и сурдологии-оториноларингологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Шкурова Наталья Александровна		ассистент кафедры оториноларингологии и сурдологии-оториноларингологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5.	Арбузова Дарина Витальевна		ассистент кафедры оториноларингологии и сурдологии-оториноларингологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
<i>по методическим вопросам</i>				
1.	Типикин Валерий Александрович	канд. мед. наук, доцент	заместитель директора по учебной работе	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Денисова Алла Геннадьевна	д-р мед. наук, доцент	заместитель директора по развитию	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО

				РМАНПО Минздрава России
3.	Морозова Ольга Александровна	д-р мед. наук,	Заместитель председателя Учебно- методического Совета	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Микроэндоскопическая диагностика и лечение заболеваний верхних дыхательных путей и уха» обновлена и одобрена на заседании кафедры 06.06.2022 г. протокол № 6 и утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 22 июня 2022 г. протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Микроэндоскопическая диагностика и лечение заболеваний верхних дыхательных путей и уха» обновлена и одобрена на заседании кафедры 21.06.2023 г. протокол № 6, и утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России «26» июня 2023 г. протокол № 5

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Оториноларингология» обновлена и одобрена на заседании кафедры 21.05.2024 г. протокол № 6 и утверждена Ученым советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 28 мая 2024 г. протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Микроэндоскопическая диагностика и лечение заболеваний верхних дыхательных путей и уха» обновлена и одобрена на заседании кафедры 15.05.2025 г. протокол № 5 и утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 27 мая 2025 г. протокол № 5.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Микроэндоскопическая диагностика и лечение заболеваний верхних дыхательных путей и уха» обновлена и рассмотрена на заседании кафедры 14.05.2026 г. протокол №5, одобрена и утверждена Учебно-методическим советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 22 мая 2026 г. протокол № 5.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№	Дата внесения изменений в программу	Характер изменений	Дата и номер протокола утверждения документа на УС/УМС
1	21.06.2023 г. протокол № 6	Обновление фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	«26» июня 2023 г. протокол № 5
2	21.06.2023 г. протокол № 6	Обновление учебной литературы	«26» июня 2023 г. протокол № 5
3	21.05.2024 г. протокол № 6	Обновление фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	28 мая 2024 г. протокол № 6
4	15.05.2025 г. протокол № 5	Обновление учебных планов и календарных учебных графиков	27 мая 2025 г. протокол № 5.
5	15.05.2025 г. протокол № 5	Обновление фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	27 мая 2025 г. протокол № 5.
6.	14.05.2026 г.	Обновление фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации, разработка экзаменационных билетов	22 мая 2026 г. протокол № 5.
7.	14.05.2026 г.	Обновление фонда оценочных средств (ФОС) по дисциплинам основной специальности	22 мая 2026 г. протокол № 5.
8.	14.05.2026 г.	Обновление учебной литературы.	22 мая 2026 г. протокол № 5.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения
дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (СТАЖИРОВКА) ПРАКТИКИ
на тему «Микроэндоскопическая диагностика и лечение заболеваний
верхних дыхательных путей и уха»
Блок 2. (Б2.О.03(П))

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.58 Оториноларингология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Оториноларингология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач – оториноларинголог
Индекс дисциплины	Б2.О.03(П)
Курс и семестр	Второй курс, четвертый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	10 зачетных единиц
Продолжительность в часах	360
в т.ч. самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	120
Форма контроля	Зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Программа практики относится к Блоку 2 (Практики) и является обязательной для освоения обучающимися.

1.1. Цель программы– подготовка квалифицированного врача-оториноларинголога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья гражданина основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

- законодательства Российской Федерации по вопросам организации оториноларингологической помощи населению;
- принципов социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии в оториноларингологии;
- клинической и топографической анатомии, физиологии и оперативной хирургии ларингооторинологических (далее ЛОР) органов;
- общих принципов и основных методов клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма при патологии ЛОР органов;
- воспалительных и опухолевых заболеваний уха, горла и носа у детей и взрослых;
- основ фармакотерапии при основных оториноларингологических заболеваниях;
- неотложной помощи в оториноларингологии;
- вопросов аудиологии и сурдологии;
- вопросов фониапии;
- вопросов врожденной патологии ЛОР органов и пластической хирургии;
- профессиональной патологии в оториноларингологии;
- основных положений экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы;

сформировать умения:

- получения информации о заболевании;
- определения необходимости специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;
- проводить дифференциальный диагноз;
- оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;
- определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарирование, амбулаторное лечение, консультативный прием или постановка на учет);

- обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к проведению оперативного лечения, назначению фармакотерапии;

- решить вопрос об утрате временной трудоспособности больного, оформить надлежащим образом медицинскую документацию;

сформировать навыки:

- расспроса больного, сбора анамнестических сведений, наблюдения за пациентом;

- комплексного метода стандартного и специфического оториноларингологического обследования ЛОР органов;

- лечения воспалительных заболеваний ЛОР органов;

- лечения травматических повреждений ЛОР органов и их аномалий;

- принципов лечения доброкачественных и злокачественных опухолей ЛОР органов;

- аудиологического обследования больных;

- компьютерной грамоты и компьютеризации в здравоохранении;

- общеврачебными навыками и манипуляциями.

Формируемые компетенции: УК-1; УК-4; ОПК-1; ОПК-4; ПК-1

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре: по специальности 31.08.58 Оториноларингология.

Программа практики относится к вариативной части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Реализуется в 3,4 семестрах 2 курса.

1.1. Цель программы практики – подготовка квалифицированного врача-оториноларинголога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

сформировать умения:

в диагностической деятельности:

- 1) диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения микроскопическими и эндоскопическими, и иными инструментальными методами исследования в оториноларингологии;
- 2) диагностировать неотложные состояния пациентов;
- 3) проводить медицинскую экспертизу;
- 4) применять методы раннего выявления ЛОР заболеваний;
- 5) обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;
- 6) определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;
- 7) интерпретировать результаты инструментальной диагностики пациентов с заболеваниями уха, горла и носа;
- 8) диагностировать соматические и неврологические нарушения, обусловленные острой и хронической ЛОР патологией;
- 9) диагностировать оториноларингологические заболевания на основе клинических проявлений.

в лечебной деятельности:

- 1) поставить и обосновать окончательный диагноз;
- 2) составить план лечения пациента с ЛОР заболеваниями с учетом состояния, возраста и пола пациента, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания оториноларингологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по оказанию оториноларингологической помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

3) разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;

4) провести комплексное лечение больного оториноларингологического профиля с учетом соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительную и поддерживающую терапию, ЛФК, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию;

5) определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при острых оториноларингологических состояниях ;

6) выявить клинические показания для срочной (плановой) госпитализации или перевода больного оториноларингологического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль лечебного учреждения или специалиста с учетом особенности и тяжести сопутствующего заболевания;

7) оценить риск и прогноз болезни и жизни при решении вопроса об оперативном лечении больных с внутричерепными отогенными или риногенными осложнениями воспалительных заболеваний ЛОР органов;

8) разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения оториноларингологических больных,

9) организовать и провести, с учетом возможностей современной науки и медицины, лечение ЛОР больных с учетом возраста;

10) оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению рецидивов оториноларингологического заболевания;

11) оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации;

12) организовать и определить объем медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапах при острых и обострениях хронических ЛОР заболеваниях.

сформировать навыки:

1) проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований с использованием современного микроэндоскопического диагностического оборудования;

2) выполнять диагностические манипуляции в соответствии с квалификационной характеристикой врача-оториноларинголога;

3) определять маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача-оториноларинголога;

4) владеть методами поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения;

5) владеть методами реабилитации больных оториноларингологического профиля;

б) компьютерной техникой, возможностью применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач;

обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности врача-оториноларинголога:

в диагностической деятельности:

- 1) диагностики заболеваний и патологических состояний у пациентов оториноларингологического профиля на основе владения микроэндоскопическими инструментальными и иными методами исследования;
- 2) диагностики неотложных состояний, в том числе, обусловленных острой и хронической интоксикацией и кровопотерей.

в лечебной деятельности:

- 1) оказания оториноларингологической медицинской помощи;
- 2) участия в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- 3) оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.

1.3. Трудоемкость освоения программы производственной (клинической) практики 10 зачетных единиц, что составляет 360 академических часа.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1. Паспорт формируемых компетенций

Рабочая программа производственной (научно-исследовательская работа) практики направлена на формирование следующих компетенций:

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)			
Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Форма контроля
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.	Т/К

	анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте.	УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.	
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности. УК-4.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения. УК-4.3. Владеет приемами профессионального взаимодействия коллегами и пациентами.	Т/К

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Форма контроля
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании. ОПК -1.2. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников. ОПК-1.3. Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни. ОПК-1.4. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту. ОПК-1.5. Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике.	Т/К

		ОПК-1.6. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.	
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг. ОПК-4.2. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов. ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.	Т/К

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)			
Категория профессиональных компетенций (обобщенная трудовая функция)	Код и наименование профессиональной компетенции (трудовая функция)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (трудовые действия)	Форма контроля
Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа	ПК-1. Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза	ПК-1.1 Собирает жалобы, анамнез жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. ПК-1.2 Участвует в осмотрах пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. ПК-1.3 Формулирует предварительный диагноз и участвует в составлении плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа и направлением их туда.	Т/К П/А

		<p>ПК-1.4 Участвует в направлении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-1.5 Участвует в установлении диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ).</p> <p>ПК-1.6 Обеспечивает безопасность диагностических манипуляций.</p>	
--	--	---	--

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ Б2.О.03(П)

3.1. Содержание практики

Базы практической подготовки:

1. Отделение оториноларингологии им. В.А.Кузнецова ГБУЗ "Клиническая больница №6 имени Г.А.Захарьина" (ГБУЗ КБ №6). Адрес: 440071, Пензенская область, г.Пенза, ул.Стасова, д.7

№ п/п	Темы раздела (модуля) практики	Запланировано действий* (кол-во)	Индексы формируемых компетенций
Третий и четвертый семестры			
1.	Раздел (учебный модуль) 1: Микроэндоскопическая диагностика и лечение	1. Информационный и патентный поиск.	УК-1; УК-4; ОПК-1;

<p>2.</p> <p>3.</p>	<p>пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи</p> <p>Раздел (учебный модуль) 2: Топографическая анатомия и оперативная хирургия ЛОР-органов. Физиология и методы исследования ЛОР-органов. Воспалительные заболевания, инфекционные гранулемы ЛОР-органов</p> <p>Раздел (учебный модуль) 3: Опухоли верхних дыхательных путей и уха. Травмы, инородные тела ЛОР-органов. Неотложная помощь в оториноларингологии у детей и взрослых</p>	<p>2. Подготовка индивидуального плана практики.</p> <p>3. Литературный обзор по теме исследования на основании работы с периодическими научными изданиями, монографиями и электронными ресурсами.</p> <p>4. Обоснование актуальности планируемого исследования. Определение цели и задач исследования. Разработка рабочих гипотез. Подготовка аннотации и плана исследования, утверждение плана с руководителем по кафедре. Разработка методики исследования. Определение объекта исследований, объема выборок, условий формирования групп сравнения, критериев включения и исключения, выбор алгоритма рандомизации и других приемов, направленных на повышение достоверности исследования.</p> <p>5. Выбор и освоение методов обработки материала, навыков работы на научном оборудовании.</p> <p>6. Разработка форм для регистрации данных и других учетных документов. Разработка протокола исследования.</p> <p>7. Работа со статистическими данными и медицинской документацией.</p> <p>8. Заполнение карт информированного согласия.</p> <p>9. Проведение запланированных исследований согласно</p>	<p>ОПК-4; ПК-1</p>
---------------------	--	---	------------------------

		<p>протоколу исследования. Фиксация хода исследования в регистрационных формах, других отчетно-учетных документах.</p> <p>10. Выполнение инструментальных и лабораторных исследований. Статистическая обработка полученных результатов. Анализ полученных результатов.</p> <p>11. Формулирование и обоснование концепций, моделей, подходов.</p> <p>12. Подготовка докладов, тезисов, научных статей, отчетов и других публикаций. Оформление заявок на изобретения.</p> <p>13. Выступления с докладами на научных конференциях, научных семинарах.</p>	
--	--	---	--

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Производственная практика (стажировка) по теме «Микроэндоскопическая диагностика заболеваний верхних дыхательных путей и уха у детей» предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами.

Способы проведения производственной практики: стационарная; выездная.

4.2. Базы практической подготовки

Производственная практика (стажировка) по теме «Микроэндоскопическая диагностика заболеваний верхних дыхательных путей и уха у детей» организуется:

1) в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники);

2) в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клиническая база)¹;

3) в судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Сведения о конкретной медицинской организации, являющейся базой практической подготовки для данного вида практики, указываются в Дневнике практики.

4.3. Сроки прохождения практики: четвертый семестр обучения в ординатуре.

4.4. Промежуточная аттестация: зачет.

4.4. Промежуточная аттестация: третий семестр – зачет, четвертый семестр – зачет (в соответствии с учебным планом основной программы).

Третий семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа (всего) в том числе:	96
- практика	96
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора в том числе:	48
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	48
Итого:	144 acad.час./ 4з.ед.

Четвертый семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа (всего) в том числе:	144
- практика	144
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора в том числе:	72
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	72

¹ См. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 6 августа 2013 г. N 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (зарегистрирован в Минюсте России 13 сентября 2013 г. N 299500).

Итого:	216 академ.час./ 6 з.ед.
---------------	-------------------------------------

4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Третий семестр

№ пп	Название раздела дисциплины	Кол-во часов		Индексы формируемых компетенций
		Практика	СР	
1	Раздел (учебный модуль) 1: Микроэндоскопическая диагностика и лечение пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи	50	28	УК-1, ПК-5, ПК-6
2	Раздел (учебный модуль) 2: Топографическая анатомия и оперативная хирургия ЛОР-органов. Физиология и методы исследования ЛОР-органов. Воспалительные заболевания, инфекционные гранулемы ЛОР-органов	46	20	УК-1, ПК-5, ПК-6
Итого за семестр		96	48	

Четвертый семестр

№ пп	Название раздела дисциплины	Кол-во часов		Индексы формируемых компетенций
		Практика	СР	
1	Раздел (учебный модуль) 2: Топографическая анатомия и оперативная хирургия ЛОР-органов. Физиология и методы исследования ЛОР-органов. Воспалительные заболевания, инфекционные гранулемы ЛОР-органов	54	30	ПК-5 ПК-6
2	Раздел (учебный модуль) 3: Опухоли верхних дыхательных путей и уха. Травмы, инородные тела ЛОР-органов. Неотложная помощь в оториноларингологии у детей и взрослых	90	42	ПК-5, ПК-6
Итого за семестр		144	72	
Всего за год		360 ак.ч./ 10 з.е.	120	

4.1. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

4.5. Разделы (модули) практики и виды занятий

№	Название раздела (модуля) практики	Кол-во часов	
		Практика	СР ²
1.	Раздел (учебный модуль) 1: Микроэндоскопическая диагностика и лечение пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи	16	8
2.	Раздел (учебный модуль) 2: Топографическая анатомия и оперативная хирургия ЛОР-органов. Физиология и методы исследования ЛОР-органов. Воспалительные заболевания, инфекционные гранулемы ЛОР-органов	16	8
3.	Раздел (учебный модуль) 3: Опухоли верхних дыхательных путей и уха. Травмы, инородные тела ЛОР-органов. Неотложная помощь в оториноларингологии у детей и взрослых	16	8
Итого:		48ак.ч./1,3 з.е	24ак.ч./0,7

4.6. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная работа обучающихся на практике направлена на совершенствование знаний и умений, лежащих в основе формируемых компетенций, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Самостоятельная работа осуществляется в формах:

- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к зачету;
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство форм самоконтроля и контроля со стороны преподавателя.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в паспорте компетенций количества запланированных действий.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы). Контроль и оценка

² Самостоятельная работа

сформированности универсальных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

Текущий контроль осуществляется путем оценки выполненных действий, отраженных в дневнике практики. Оценка производится путем соотнесения количества фактически выполненных действий с количеством действий, запланированных в программе практики (п. 3.3.).

Необходимая для получения допуска к процедуре промежуточного контроля (зачет) норма фактически выполненных действий – 70% и более от количества действий, запланированных программой практики.

Оценочные средства для текущего контроля научных достижений ординатора

- Зачётная книжка ординатора
- Список научных работ ординатора / отчёты о работе отделения или подразделения медицинской организации
- Портфолио ординатора

6.1.1 Контрольные задания, выявляющие практическую подготовку ординатора

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1.	Как вы будете проводить санитарно-просветительскую работы с населением при информировании об аллергическом рините?	УК-1; УК-4; ОПК-1; ОПК-4; ПК-1
	<p>Ответ: Санитарно-просветительная работа проводится с помощью: устного, печатного, наглядного материала в виде : лекции, беседы, доклады, громкого чтения, вечера вопросов и ответов, курсовых занятий, выступления по радио. Должны быть раскрыты вопросы сезонной или круглогодичной формы аллергического ринита. Указаны основные аллергены. Основной метод профилактики и лечения заболевания – избегать контакта с «виноватыми» аллергенами. Большое место занимает смена климата при сезонных формах или по возможности иммунопрофилактика при круглогодичной форме. Профилактическое лечение должно начинаться за месяц до цветения. Лечение аллергического ринита – это профилактика бронхиальной астмы. Подробно затрагиваются вопросы жилища при круглогодичных формах.</p>	
2	Кого вы будете брать во II группу диспансерного наблюдения с заболеваниями носа и горла?	УК-1; УК-4; ОПК-1; ОПК-4; ПК-1

	Ответ: Больных с хроническими ринитами , синуситами и ларингитами	
--	---	--

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1. Контрольные задания, выявляющие практическую подготовку ординатора

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1.	Как вы будете проводить санитарно-просветительскую работы с населением при информировании о хроническом синусите?	УК-1; УК-4; ОПК-1; ОПК-4; ПК-1
	<p>Ответ: Санитарно-просветительная работа проводится с помощью: устного, печатного, наглядного материала в виде : лекции, беседы, доклады, громкого чтения, вечера вопросов и ответов, курсовых занятий, выступления по радио. Должны быть раскрыты вопросы свободного носового дыхания, так как любые затруднения его вызывают нарушение аэродинамики вдыхаемого воздуха и постепенного развития хронического воспаления при присоединении других факторов. Несомненно главную этиологическую роль играет инфекция ВДП. Должны быть затронуты вопросы профилактики простудных заболеваний. В первую очередь, сезонная иммунизация, закаливание, ЗОЖ. И быстрое обращение за медицинской помощью в случае затяжного течения банального простудного заболевания.</p>	
2	Как вы будете проводить санитарно-просветительскую работы с населением при информировании о профилактике заболеваний носа?	УК-1; УК-4; ОПК-1; ОПК-4; ПК-1
	<p>Ответ: Нос защищает наши дыхательные пути от холодного воздуха, пыли и инфекции. Поэтому надо каждый день проводить гигиенические процедуры по очистке полости носа. Полезно промывать нос. При появлении насморка лечение надо начать сразу, чтобы не допустить таких осложнений, как гайморит. Важно тщательно избавляться от слизи, сморкаться надо отдельно из каждой ноздри, закрывая их по очереди. Необходимо пользоваться индивидуальным носовым платком, чтобы не подвергать опасности заражения своих близких. В целях борьбы с переохлаждением проводят закаливание организма, но начинать лучше с ног и постепенно. Избегайте переохлаждения ног и всего организма, старайтесь не находиться на сквозняке и близко к кондиционеру. Очень важно питаться полноценной и разнообразной пищей, старайтесь есть побольше продуктов, богатых витаминами. Обязательно гуляйте каждый день, особенно полезны прогулки для детей, но одеваться надо по погоде.</p>	

6.2.2. Ситуационные задачи (этап собеседования):

№	Содержание задачи	Индексы
---	-------------------	---------

		проверяемых компетенций
1	На приеме у врача ребенок 4 лет. Родители обеспокоены тем, что у мальчика постоянное затруднение носового дыхания, беспокойный сон, частые простудные заболевания. При осмотре: рот полуоткрыт. Дыхание через обе половины носа затруднено. Твердое небо высокое, готической формы, нарушение прикуса. Барабанные перепонки втянуты. Проведена эндоскопия носа и носоглотки: в области хоан визуализируется образование розового цвета с дольчатой поверхностью, прикрывающее сошник на 2/3	УК-1; УК-4; ОПК-1; ОПК-4; ПК-1
	Вопрос 1. Сформулируйте предположительный клинический диагноз. Ответ. Аденоиды III степени	УК-1; УК-4; ОПК-1; ОПК-4; ПК-1
	Вопрос 2. Ваша дальнейшая тактика лечения? Ответ. Лечение хирургическое - аденотомия. Проводится, как правило, в стационаре. Операция производится кольцевидным ножом – аденотомом Бекмана под аппликационной анестезией, а в некоторых случаях и под кратковременным наркозом. В настоящее время операцию проводят эндоскопическим способом с использованием шейвера под общей анестезией	УК-1; УК-4; ОПК-1; ОПК-4; ПК-1
	Вопрос 3. Сколько степени аденоидов знаете? Ответ. Различают три степени гипертрофии носоглоточной миндалины; I степень – аденоиды прикрывают 1/3 сошника; II степень – гипертрофированные миндалины закрывают 2/3 сошника; III степень – хоаны закрыты полностью.	УК-1; УК-4; ОПК-1; ОПК-4; ПК-1
	Вопрос 4. С какими заболеваниями необходимо дифференцировать в данном случае? Ответ: необходимо дифференцировать с ангиофибромой носоглотки, мозговой грыжей, антрохоанальным полипом	УК-1; УК-4; ОПК-1; ОПК-4; ПК-1

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

7.1 Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература

Основная литература:

Викторова И.А. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике / И.А. Викторова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021 – 184 с. <https://www.mmbook.ru/catalog/hirurgija/surgeryo/>

Вишняков В.А. Оториноларингология / В.А. Вишняков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с. Книги по оториноларингологии - Медицинская литература (mmbook.ru)

Оториноларингология [Электронный ресурс] / под ред. Пальчуна В.Т. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с. (Серия "Национальные руководства")
Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450079.html>

Панкова, В. Б. Профессиональные заболевания ЛОР-органов / В. Б. Панкова, И. Н. Федина; под общ. ред. И. В. Бухтиярова, Н. А. Дайхеса. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6069-6. - Текст : электронный // URL :

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460696.html>

Лопатин А.С. Рациональная фармакотерапия заболеваний уха, горла и носа./ А.С. Лопатин. – М.: Литтерра, 2022. – 528 с. Книги по оториноларингологии - Медицинская литература (mmbook.ru)

Дополнительная литература

Пискунов Г.З. Воспаление слизистой оболочки носа / Г.З. Пискунов. – М.: МЕДпресс информ, 2022. – 88 с.
<https://www.mmbook.ru/catalog/otorinolaringologija/>

Лихачев, А. Г. Болезни уха, горла и носа / А.Г. Лихачев. - М.: Медицина, 2017. - 266 с. <https://www.mmbook.ru/catalog/otorinolaringologija/>

Заболевания верхних дыхательных путей и уха: справочник практикующего врача [Электронный ресурс] / Пальчун В.Т., Лучихин Л.А., Магомедов М.М. - М. :

ГЭОТАР-Медиа, 2013. -

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425473.html>

Панкова В.Б. Профессиональные заболевания ЛОР органов /В.Б. Панкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013 – 544 с.
<https://www.mmbook.ru/catalog/otorinolaringologija>

Болезни уха, горла, носа в детском возрасте: национальное руководство: краткое издание. Под ред. Богомильского М.Р., Чистяковой В.Р. ГЭОТАР-Медиа, 2019.

Хронический тонзиллит. Крюков А.И., Кунельская Н.Л., Царапкин Г.Ю., Товмасын А.С. ГЭОТАР-Медиа, 2021

Болезни уха, горла, носа в детском возрасте: Национальное руководство с прилож. на компакт. диске /Под ред. Богомильского М.Р., Чистяковой В.Р. – М.: ГЭОТАР-Медиа,, 2008 – 736 с.-5 экз

Интернет-ресурсы открытого доступа

Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова (<http://www.emll.ru/newlib/330500>)

«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (<http://www.rosmedlib.ru>)

Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации (<http://cr.rosminzdrav.ru/>)

Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>)

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/window>)

Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (<http://whodc.mednet.ru>)

Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>).

Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>)

Объединенная электронная библиотека учреждений профессионального образования Пензенской области (<http://library.pnzgu.ru>)

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

12. Медицинская энциклопедия <http://alcala.ru/medicinskaya/medicinskaya-enciklopediya.shtml>

13. Большая медицинская энциклопедия Doktorland.ru <http://doktorland.ru/>

14. Медицинская энциклопедия <http://www.medical-center.ru/info.html>

15. Медицинская энциклопедия редких синдромов и генетических заболеваний <http://bolezni-sindromy.ru/>

16. Энциклопедия безопасности лекарств <http://www.gabr.org/farm/lb.htm>

8. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы

Реализация программы ординатуры обеспечивается профессорско-преподавательским составом кафедры оториноларингологии и сурдологии-оториноларингологии ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ.

№ п п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Починина Наталья Константиновна	канд. мед., доцент	заведующий кафедрой оториноларингологии и сурдологии-оториноларингологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Лапина Светлана Анатольевна	канд. мед.	доцент кафедры оториноларингологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО

			и сурдологии- оториноларингологии	РМАНПО Минздрава России
--	--	--	--------------------------------------	----------------------------